*«****Фокусы со всего света****»*

**Развитие познавательных способностей в игровой деятельности**

Фунтик: Ранним утром, под вечер, а точнее – в обед, у ворот детского сада появился старинный цирковой автомобиль. Владелец автомобиля – старый цирковой клоун дядюшка Мокус.

Мокус: Признаюсь, я даже очень рад, что мы здесь очутились! Сколько ребят! Уверен, что вы любите **фокусы**! Так! Вуаля! Где же мой волшебный сундучок?

Ф. *(ищет)*: Дядюшка Мокус! Дядюшка Мокус! Смотри, что я нашёл на месте сундучка (подаёт записку!

М. *(читает)*: «Ха-ха-ха! Циркачи, больше вы не будете радовать детишек воздушными шарами и конфетами! Я украла ваш волшебный сундук и спрятала его в надёжном месте! Это место я отметила на карте, а карту порвала и разбросала по всему **свету**!»подпись: *«Госпожа Беладонна»*.

Ф.: Жадность этой Беладонны не знает границ! Что же нам делать? Неужели ребята не увидят **фокусы**?

М.: Конечно увидят! Мы отправимся в путешествие по **свету и найдём карту**. Ребята, вы нам поможете? А для путешествия у меня есть одна полезная вещица *(ищет в кармане, достаёт и показывает)*. Вуаля!

Ф.: Что это? Волшебные часы? Ребята, вы знаете?

Дети: Компас!

М.: С помощью компаса, малыш Фунтик, мы сможем найти все части **света**: Север, Юг, Запад, Восток, и не заблудиться! Итак, смотри! Стрелка, стрелка покружи и на север покажи! Усаживайтесь в нашем фургончике, пристегнитесь, заводи, поехали! *(Имитируют движения)*.

Музыкальное сопровождение *«Мы поедем, мы помчимся на оленях утром ранним»*.

Физминутка: *«Животные севера»*

По ледяной пустыне *(Медленно идут по кругу, имитируя движения животного)*

Медведица идет,

За нею медвежата

Торопятся вперед.

Трещит мороз жестокий, *(Руками обнимают себя)*.

Повсюду снег и лед. *(Повороты из стороны в сторону)*.

По полынье холодной

За нерпой морж плывет. *(Плавательные движения руками)*.

Бегут, спешат олени *(Бег на месте с подниманием колен)* .

Им виден путь едва

Над ними тихо кружит *(Поворот вокруг себя с поднятыми руками)*.

Полярная сова.

Персонажи и дети идут на веранду *«Север»*.

Эскимосы: О, великий, о, знаменитый **фокусник**! Приветствуем Вас и Ваших спутников в нашей снежной стране. Что привело вас сюда, на крайний север?

М.: Мы ищем карту.

Э.: Да, да! У нас есть часть листа, и мы с радостью вам его отдадим. Но, пожалуйста, помогите нам решить эту загадку.

Да вода

Ф.: А можно я покажу **фокус с водой**? (Показывает опыт *«Как кипит холодная вода»*).

Благодарят друг друга, берут часть карты. Стрелка компаса показывает на юг. На пути путешественников встречается море. Физминутка *«Море»*

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем — мы с тобою! *(Дети машут руками, словно крыльями.)*

Мы теперь плывём по морю,

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй. *(Дети делают плавательные движения руками.)*

Приходят на веранду Юг.

Папуасы: Приветствуем великого **фокусника** дядюшку Мокуса и его друзей! Мы давно думаем над одной загадкой, помогите нам её решить, вы же всё можете!

Показывают кубики с буквами: С Е К О П *(песок)*

П.: Спасибо, ребята! Вы решили головоломку, и мы хотим показать вам **фокус с песком**. Опыт, демонстрирующий свойства песка.

Благодарят друг друга, берут часть карты. Стрелка компаса показывает на запад. На пути путешественников встречаются горы.

М.: Друзья мои! Перед нами встали горы!

Ф.: Умный в гору не пойдёт, умный гору обойдёт. За мной, я знаю дорогу!

Полоса препятствий на спортплощадке: змейка, бум.

Приходят на веранду *«Запад»*.

Индейцы,ковбои: Приветствуем дорогих гостей! Знаменитый **фокусник дядюшка Мокус**, Фунтик и ребята, мы рады вас видеть! Рассудите нас, пожалуйста! Мы всё спорим,не можем решить такую загадку:

*(воздух)*

Дети отгадывают, индейцы благодарят и предлагают посмотреть **фокус с воздухом**. Затем по просьбе Мокуса отдают часть карты и прощаются. Путешествие продолжается.

Ф.: Стрелка компаса показывает на Восток. Нам придётся обогнуть весь земной шар. Бегут вокруг садика. Прибегают на веранду *«Восток»*.

Японцы: Какое счастье видеть в нашей стране восходящего солнца таких дорогих гостей! Чтот привело вас сюда?

М.: Мы ищем последнюю часть карты, она должна быть здесь, на востоке. Вы не видели?

Я.: Да, конечно, вот ваша карта. Но не откажете ли вы, уважаемый дядюшка Мокус, объяснить, что за **фокус такой**, что здесь написано?

Я.: Спасибо, ребята, а хотите, мы вам **фокус с огнём покажем**?Только помните: огонь может быть очень опасен! Демонстрация опыта с огнём.

Ф.: Мы собрали всю карту! Ура! Вуаля! Теперь сможем найти наш сундучок! Вот же он!

М.: Да, Фунтик. Мы справились, и в этом заслуга наших маленьких друзей. Без помощи ребят мы бы не смогли совершить такое трудное путешествие. Я думаю, дети заслужили чудо! Вуаля!

Показывает пустой сундук, накрывает салфеткой и достаёт из сундука конфеты. Музыкальное сопровождение финала - *«Песенка о доброте»*.