

С О Л Е Р Ж А Н И Е

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Кременская Н.В., Дафрик Н.А.	<i>Экологизация предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении...</i>	209
Крижановская Т.Г.	<i>Программа Н.В. Нагиброва И.С.</i>	211
<i>Плавильные игрушки как средство закрепления представлений о предметах дорожного движения у детей дошкольного возраста...</i>	219	
Кузюкова А.И.	<i>Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность...</i>	221
Лапшина А.В.	<i>Балансигам. Интеллектуальная игра «Счастливый случай»...</i>	223
Лапченко Н.В., Протасова Л.В.	<i>Управление персоналом дошкольного образовательного учреждения в условиях инновационной деятельности...</i>	225
Лепей О.С., Овечинникова С.Ю.	<i>Детей О.С., Овечинникова С.Ю.</i>	228
Лесных Н.А.	<i>Проблема юношеского подобия в обучении...</i>	229
Лесных Н.А.	<i>Проблема юношеского подобия в обучении...</i>	231
Лихачева М.Д.	<i>Занятие закрепления знаний умений и навыков в условиях дополнительного образования детей в субъектности «Юный эколог»...</i>	233
Мазурова Е.А., Иванченко Ю.В.	<i>Конспект занятия по экономике в подготовительной группе «Первые шаги в экономику»...</i>	235
Марданова А.Ш.	<i>Со временем: подходы к преподаванию предметов гуманитарного цикла...</i>	246
Мартусич Ю.О.	<i>Игровой тренинг для родителей «Учимся, первые»...</i>	249
Маркинчина Н.В., Хасанова Ю.Ю.	<i>Воспитание гражданства и патриотизма путем познания истории своего народа, родного города...</i>	237
Матурина О.В., Кашев Г.П., Скворцова Г.С.	<i>Концепция Н.О.Д. по познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной группе по теме: «Профессии «Недофантиник»...</i>	252
Медведева Н.Ф., Бондарева М.В., Мамасуева Ю.Н.	<i>Концепция фронтального коррекционно-развивающего занятия в подготовительной к школе группе для детей с ОНР на тему «Осень»...</i>	255
Медведева Г.А.	<i>Развитие позитивической личности на уроке изобразительного искусства...</i>	256
Маркова Ю.В., Королева Л.А., Ефремова О.В.	<i>Платристическое воспитание подросткового поколения в условиях трехсменности дополнительного образования города Белгорода...</i>	258
Марченко О.В.	<i>Консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Развивааем речевое дыхание»...</i>	260
Марченко О.В., Зайцева А.В., Смирнова Е.А., Федорченко С.П.	<i>НСДЛ по рисованию со второй младшей группе «Веселые рабочие» (программа «Тропинка»)...</i>	262
Михайличенко Н.В.	<i>Проблемы компонентности современных педагогов...</i>	264
Моногорин Т.Н.	<i>Дыхательная гимнастика как один из видов сохранения эмоционального благополучия и физического здоровья дошкольников в группах детского сада и на занятиях спортивистов:</i>	266
Музыченко С.В., Волкова Е.Ю.	<i>Правила на всю жизнь для систем работы по ЗОЖ и ОБЖ в детском саду...</i>	268
Василькова Н.С., Набиуллина И.Б.	<i>Рекомендации по развитию самостоятельности школьников в образовательном процессе...</i>	270
Наутикова С.Н.	<i>План открытого урока по ГЛ.01. «Управление ассортиментом товаров, специальность 38.02.05 Государование и экспертиза качества потребительских товаров»...</i>	271
Немчинова Е.Н., Быковцева Н.А.	<i>Сказка как средство воспитания нравственных качеств у детей дошкольного возраста...</i>	274
Немецкая Е.Е.	<i>Методика успешного проведения занятий в дошкольном образовательном учреждении...</i>	276
Несторович И.Н.	<i>Лучшие традиции детско-родительских мероприятий в начальной школе...</i>	279
Несторович Л.В.	<i>Расширение индивидуального образовательного пространства учащегося посредством образовательных групп...</i>	282
Никитина А.Г.	<i>Формирование информационной компетенции через антибиотики картин на уроках истории и обществознания...</i>	284
Никонова Г.Д.	<i>Путь обеспечения высокого качества органического образования образовательного процесса на основе эргономики...</i>	287
Овчинникова Л.А.	<i>Индивидуализация образования детей дошкольного возраста...</i>	290
Охоль О.И., Михайлова О.Н., Янчина Н.В.	<i>Сказоконтерапия как здоровьесберегающая технология...</i>	293
Ольховская И.В., Евсеева С.В., Тищенко Н.С.	<i>Использование технологии рефлексии в образовательном процессе обездвиженной естественно-научной направленности...</i>	294
Остапкина Л.С.	<i>Здоровьесберегающие технологии в детском саду...</i>	296
Пасечник С.А.	<i>Консультирования для воспитателей «Непротиворечийный метод в коррекции звукопроизношения: оценка результативности применения скетчей»...</i>	299
Перекупова О.В.	<i>Особенности процесса привыкания до воспитания обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности в условиях ФГОС...</i>	302
Петров Н.Г.	<i>Развитие физических качеств на тренировках по волейболу...</i>	304
Пинажицкая Ю.А.	<i>Адаптация родителей и его влияние на развитие ребенка. Психосоциальный аспект...</i>	309
Поздняков Е.Н.	<i>Физкультурно-спортивный комплекс ГТО как средство повышения двигательной активности укрепления здоровья школьника...</i>	313
Поздняков Е.Н.	<i>Формирование интереса у обучающихся к сохранению и укреплению здоровья в условиях популяризацию и информацию комплекса ГТО...</i>	314
Поздняков Е.Н.	<i>Психологические особенности работы со спортивно и физически одаренными детьми в современной школе...</i>	316
Позднякова О.А.	<i>Утренний сбор как способ развития инициативы и индивидуальности дошкольников средней группы...</i>	318
Позднякова Е.А.	<i>Компьютерные технологии на уроках чтения: практический опыт учителя начальных классов...</i>	320
Полошкошин Е.М., Неустраснов Д.В.	<i>Геномика плоских и пространственно-изогнутых криевых...</i>	323
Полухеева С.С., Маркова К.И.	<i>Формирование инфраструктурной и информационной поддержки в России: зарубежный опыт, проблемы и перспективы...</i>	326
Полякова Н.Н.	<i>Конспект Н.О.Д в старшей группе «Вот держу в рукахлисточк...»</i>	329
Ремизянова Е.М., Жигуленко С.В.	<i>Внеклассное мероприятие «Я в мире модей»...</i>	333
Рылько Г.В.	<i>Использование жеста метода макетирования, драмы для развития дошкольников...</i>	338
Рыбакова Е.Н.	<i>Технология «Портфолиоученика» в процессе преподавания химии в старших классах как средство повышения познавательных компетенций учащихся, формирования их адекватной самооценки...</i>	340
Рыжова Г.М.	<i>План открытого урока по ГЛ.01. «Управление ассортиментом товаров, специальность 38.02.05 Государование и экспертиза качества потребительских товаров»...</i>	342
Савельева И.А., Задина А.В., Харлупашкин М.В.	<i>Развитие позитивных мыслей учащихся в процессе обучения...</i>	347